

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол от «29» августа 2025 г. № 1

Согласовано с Советом родителей

протокол от «28» августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ «Колокольчик»

от 29.08.2025 № 61

Заведующий МБДОУ «Колокольчик»

И.С. Черноярва

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 1b21470b17e9e0609c0839b848a09c5c  
Владелец Черноярва Инна Сергеевна  
Действителен с 02.07.2024. по 25.09.2025.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Колокольчик» г. Суrowsикино Волгоградской области**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о группе комбинированной направленности (далее Положение) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Колокольчик» г. Суrowsикино Волгоградской области (далее – МБДОУ), реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, направлено на реализацию Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закона от 29.12.2013 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», разработано в соответствии с

-Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 28 декабря 2024 года,

-приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО» с изменениями от 08 ноября 2022 года,

-Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 25 октября 2023 года,

-Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

-Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Уставом ДОО.

1.2. Положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности в МБДОУ.

1.3. Группа комбинированной направленности являются новой формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе в соответствии рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

- 1.6. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:
- создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
  - осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в МБДОУ;
  - интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей;
  - проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с воспитанниками;
  - взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
  - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.
- 1.7. Открытие и закрытие группы комбинированной направленности осуществляется на основании приказа заведующего МБДОУ.

## **2. Порядок комплектования в комбинированной группы.**

- 2.1 Зачисление детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в группу комбинированной направленности осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и по приказу заведующего МБДОУ на основании заключения ПМПК с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.
- 2.2. В группу комбинированной направленности наряду со здоровыми детьми направляются дети с ограниченными возможностями здоровья:
- дети с тяжелыми нарушениями речи;
  - дети с задержкой психического развития.
- 2.3. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с СанПин. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов.
- 2.4. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по решению ПМПК при наличии свободных мест.
- 2.5. Дети, не имеющие статуса «дети – инвалиды» или «дети с ограниченными возможностями здоровья» принимаются в группу комбинированной направленности по правилам комплектования общеразвивающих групп.
- 2.6. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

## **3. Организация деятельности комбинированной группы.**

- 3.1. Комбинированная группа функционирует 5 дней в неделю (понедельник-пятница) с 12-часовым ежедневным пребыванием детей в МБДОУ.
- 3.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям - инвалидам и детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы, педагог-психолог, учитель - логопед и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учётом психофизических особенностей ребёнка.
- 3.3 Коррекционно-педагогическую помощь детям - инвалидам и детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК.

## **4. Образовательный процесс в комбинированной группе.**

- 4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, адаптированной основной образовательной

программой дошкольного образования МБДОУ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.

4.2. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.3. На каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью группы комбинированной направленности составляется индивидуальная программа развития.

4.4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие здоровых детей, детей с ОВЗ и (или) инвалидностью и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.6. Организация образовательной деятельности в комбинированной группе регламентируется основной образовательной программой, адаптированной образовательной программой, учебным планом, в том числе индивидуальными программами развития, расписанием непосредственно образовательной деятельности, режимом дня, утверждёнными приказом заведующего.

4.7. Организационными формами работы комбинированной группы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками.

4.8. В группе комбинированной направленности предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса на основе совместной работы воспитателя со специалистами и родителями.

4.9. В конце каждого учебного года по результатам обследования воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью.

## **5. Организация деятельности педагогического персонала и руководство группой комбинированной направленности**

5.1. Деятельность воспитателя.

5.1.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.1.2. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом, педагогом – психологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ и инвалидностью;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации индивидуальных программ развития для детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ и (или) инвалидностью с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам воспитания ребенка в семье;

#### 5.2. Деятельность учителя-логопеда:

- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ и инвалидностью,

- на основе заключения ПМПК разрабатывает индивидуальную программу развития ребёнка – инвалида и воспитанника с ОВЗ,

- планирует и организует целенаправленную коррекционно – педагогическую деятельность,

- разрабатывает график коррекционных занятий,

- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;

- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;

- ведет необходимую документацию.

#### 5.3. Деятельность педагога-психолога.

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности,

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;

- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;

- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье; - осуществление преемственности в работе МБДОУ и семьи;

- консультирование персонала группы;

- ведение необходимой документации.

5.4. Старший воспитатель осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию в группах комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

## 6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий МБДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.

## 7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение подлежит согласованию с Педагогическим советом.

7.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

7.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения Педагогического совета.

7.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.

7.5. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.